

**Inscription uniquement en ligne jusqu'au 20 mai 2019**

<http://forms.unine.ch/InscriptionForm/form.php?formName=InteractVerbales>

## Public

Logopédistes et neuropsychologues travaillant en pathologie adulte

## Frais d'inscription

Tarif de base : CHF 150.-- / Etudiants/doctorants : CHF 50.--

Les cliniciens-formateurs en logopédie peuvent faire valoir un bon de formation continue de l'UniNE.

**En cas de désistement jusqu'à 15 jours avant la formation, la finance d'inscription sera remboursée à 50 %. Passé cette date, aucun remboursement ne sera possible.**

## Lieu

Université de Neuchâtel – Espace Louis-Agassiz 1 – Salle RE48

## Direction et coordination

Marion Fossard, professeure

Simone Marty, chargée d'enseignement et cheffe de projet pour la formation continue

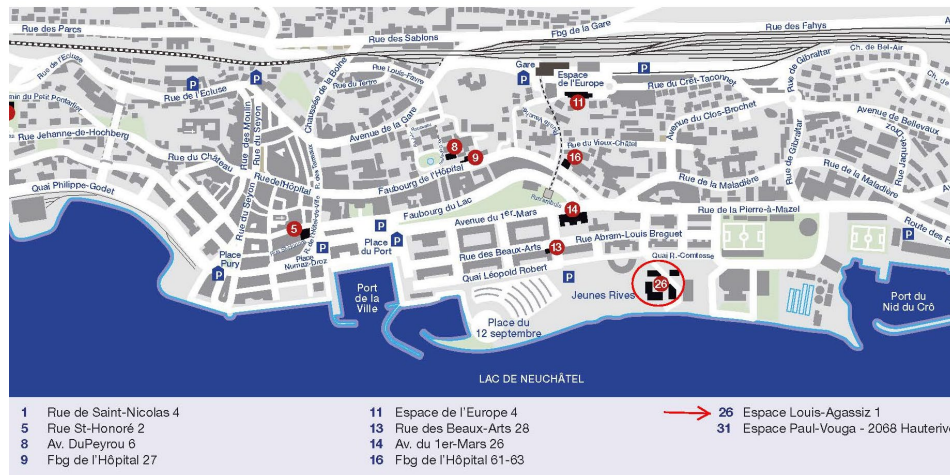
## Renseignements et contacts

Marianne Grassi, coordinatrice administrative

Tél. +41 (0)32 718 18 29 - [secretariat.orthophonie@unine.ch](mailto:secretariat.orthophonie@unine.ch)

## Voies d'accès

- Train : Gare CFF Neuchâtel, prendre le funiculaire au 1er sous-sol (Funambule) et env. 5 min. à pied
- Bus : Ligne 1 – Arrêt Lycée D. Rougemont / Ligne 11 – Arrêt Maladière
- Autoroute : E5 direction Neuchâtel – sortie Maladière – Parking Maladière



**unine**

UNIVERSITÉ DE  
NEUCHÂTEL

Institut des sciences  
du langage et de la  
communication

Centre de logopédie

## Formation continue

# Interactions verbales et cognition sociale



**Mercredi 5 juin 2019**  
**Université de Neuchâtel**

## Description

---

Dans une interaction équilibrée, communiquer efficacement avec autrui implique la prise en compte de son point de vue, de ses croyances et de ses connaissances préalables. Les processus mentaux qui permettent cette prise en compte, qui permettent de « connaître » l'autre, sont regroupés sous l'appellation de cognition sociale. Le langage, dans son fonctionnement et ses dysfonctionnements, peut être considéré comme une fenêtre sur la cognition sociale. C'est précisément cet intérêt pour la cognition sociale et ses liens avec le langage dans les interactions que nous vous proposons d'approfondir lors de cette journée.

Amélie Achim débutera la journée en définissant ce qu'est la cognition sociale et comment on peut l'évaluer. Elle présentera également les bases neuro-anatomiques de la cognition sociale. Puis, Aurélie Biervoye exposera un modèle d'architecture de la théorie de l'esprit et les outils d'évaluation de ses différents aspects. Cela constituera la base pour la présentation de profils cliniques de patients avec des troubles de la cognition sociale soit dans le cadre de troubles acquis, soit dans le cadre de la maladie d'Alzheimer. Marion Fossard se centrera ensuite sur le langage en présentant une tâche de narration comme outil d'évaluation de l'ajustement référentiel en contexte discursif. L'intervention de Mélanie Sandoz illustrera l'utilisation de la tâche auprès de patients atteints de la maladie d'Alzheimer. Puis, Amélie Achim élargira à nouveau un peu le focus, en se centrant sur l'ajustement verbal en interaction. La dernière conférence de la journée, donnée par Virginie Dardier, sera axée sur l'intervention auprès de patients TCC avec des troubles de la communication, interventions menées en collaboration avec les familles et dans des projets de réinsertion professionnelle.

## Intervenantes

---

- **Amélie Achim**, professeure et chercheuse, Département de psychiatrie et neurosciences, Faculté de médecine, Université Laval
- **Aurélie Biervoye**, PhD, Centre de rééducation et de réadaptation fonctionnelles spécialisées l'Espoir, Lille.
- **Virginie Dardier**, maître de conférences, Laboratoire de Psychologie, Comportement, Cognition et Communication (LP3C, EA1285), Université Rennes 2
- **Marion Fossard**, professeure de logopédie, Centre de logopédie, Université de Neuchâtel
- **Mélanie Sandoz**, post-doctorante, Centre de logopédie, Université de Neuchâtel

## Mercredi 5 juin 2019

---

dès 8h30	Accueil des participants
9h15-9h50	<b>La cognition sociale : définitions, bases neuro-anatomiques et outils d'évaluation</b> <b>Amélie Achim</b>
9h50-10h50	<b>Evaluation de la cognition sociale chez les patients cérébrolésés</b> <b>Aurélie Biervoye</b>
10h50-11h15	Pause
11h15-12h25	<b>Dynamique discursive et ajustement référentiel : pistes d'évaluation</b> <b>Marion Fossard</b>
12h25-13h40	PAUSE de midi (libre)
13h40-14h20	<b>L'ajustement référentiel dans la maladie d'Alzheimer</b> <b>Mélanie Sandoz</b>
14h20-15h20	<b>Cognition sociale et ajustement à l'autre dans les productions verbales</b> <b>Amélie Achim</b>
15h20-15h40	Pause
15h40-16h40	<b>Impact des troubles de la communication chez les patients traumatisés crâniens : perspectives nouvelles en rééducation</b> <b>Virginie Dardier</b>

*Formation reconnue par l'ASNP pour 6 heures*