

Séminaire pour formateurs de stagiaires en logopédie Evaluation des stagiaires : un défi pour les formateurs ?

Lundi 16 janvier 2017 – 9h15 à 16h45 à Genève

Objectifs

Ce séminaire d'une journée est co-organisé par les universités de Genève et de Neuchâtel. Il vise à accompagner les logopédistes dans leur rôle de formateurs, confrontés à la demande des universités d'évaluer les stagiaires. Plus spécifiquement, il permettra de questionner le double rôle de formateur-accompagnant et de formateur-évaluateur. Les contributions théoriques et pratiques de la journée visent à mieux cerner les enjeux interpersonnels et d'apprentissage présents dans le processus d'évaluation des stagiaires.

Descriptif

Après un premier exercice à partir de deux études de cas, les intervenantes proposeront une présentation théorique. Dans ce cadre, elles caractériseront brièvement l'accompagnement formatif (Paul, 2004; 2009) et l'évaluation (Lopez & Crahay, 2009). Les intervenantes aborderont trois enjeux de l'évaluation qui en font un moment d'apprentissage significatif :

- *Enjeux relationnels et affectifs* : les dynamiques relationnelles et affectives qui orientent la relation formateur/formé ont un impact sur l'évaluation (Youell, 2009; Kaes & Devisgnes, 2011). Quelles positions relationnelles sont favorables à l'apprentissage et peuvent être mises au service du processus d'évaluation (Delannoy, 2005) ?
- *Enjeux individuels* : des enjeux en termes d'image de soi chez le formé peuvent avoir des implications en termes de stratégies défensives (Covington, 1992; Rhodewalt & Vohs, 2005; Martinot, 2004) inhibant l'apprentissage lors de l'évaluation. Comment soutenir et accompagner le formé dans ces cas (Bandura, 2002) ?
- *Enjeux contextuels* : les éléments du contexte élargi peuvent influencer positivement (ou pas) le processus l'évaluation. Comment le contexte peut-il contribuer au processus d'évaluation formatif (Lopez & Crahay, 2009; Billett, 2001) ?

À l'aide de cette grille de lecture, il sera question, dans l'après-midi, d'analyser des situations concrètes vécues par les participants pour en dégager des pistes de régulation.

Une synthèse est prévue en fin de journée.

Public

Logopédistes déjà formateurs (stages de 1^{ère} ou 2^{ème} année de Master) ou dans la limite des places disponibles, logopédistes s'engageant à devenir formateurs en 2016/2017 ou 2017/2018 auprès de l'une et/ou l'autre Université. Cette formation leur est offerte.

Direction et coordination

pour l'Université de Genève : Prof. Marina Laganaro, Prof. Pascal Zesiger, Cécile Pont

pour l'Université de Neuchâtel : Prof. Marion Fossard, Simone Marty Crettenand, Marianne Grassi

Renseignements

Université de Neuchâtel : simone.marty@unine.ch – 032/718 16 83 (lundi journée, ma matin, je journée)

Université de Genève : cecile.pont@unige.ch – 022/379 91 52 (lundi, jeudi, vendredi)

Informations pratiques : secretariat.orthophonie@unine.ch – Marianne Grassi – 032/718 18 29

La formation est gratuite mais les inscriptions obligatoires. Le nombre de places est limité. **Les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée, avec une priorité aux responsables des stages de 2^e année, s'ils s'inscrivent jusqu'au 15 novembre 2016.** Les personnes n'étant pas encore actives dans la formation pratique, mais souhaitant s'engager dans ce sens, sont priées de contacter : pour l'Université de Genève, cecile.pont@unige.ch et pour l'Université de Neuchâtel, simone.marty@unine.ch.

Intervenantes

Cecilia MORNATA, chargée d'enseignement et membre de l'équipe de recherche Formation et Organisations (FORS) à l'Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education.

Julie ALLEGRA, psychologue spécialisée en psychothérapie et assistante- doctorante dans l'équipe de recherche Formation et Organisations (FORS), à l'Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education.

Frais d'annulation

La formation est gratuite mais en cas d'annulation, veuillez nous en informer le plus rapidement possible, afin qu'une autre personne puisse bénéficier de la place libérée.

Programme

Dès 8h45	Accueil des participants
9h15 – 9h30	Introduction – présentation de la journée
9h30 – 10h30	Travail en sous-groupes à partir de deux études de cas
10h30 – 11h00	<i>Pause</i>
11h00 – 12h00	Apports théoriques: les enjeux interpersonnels et d'apprentissage dans le processus d'évaluation
12h00 – 12h30	Présentation des outils d'évaluation des stages dans les deux universités
	<i>Pause de midi (libre)</i>
14h00 – 15h00	Ateliers – études de situations issues de la pratique des participants: présentation, analyse et pistes d'action
15h00 – 15h15	<i>Pause</i>
15h15 – 16h15	Ateliers – études de situations issues de la pratique des participants: présentation, analyse et pistes d'action
16h15 – 16h45	Synthèse

Inscription en ligne pour les deux universités jusqu'au 20 décembre 2016

<http://forms.unine.ch/InscriptionForm/form.php?formName=EvaluationStagiaires>