



I disturbi morfosintattici nei Disturbi di Linguaggio

Criteri diagnostici e procedure di valutazione

Corso per logopedisti

Finalità

Il corso si rivolge al logopedista che tratta il DSL e che desidera acquisire nozioni teorico-pratiche circa il ruolo della morfosintassi all'interno del DSL, approfondire i disturbi morfosintattici di comprensione e di produzione, e conoscere le modalità di identificazione e le procedure di diagnosi di questo quadro patologico.

Struttura del corso

Lezioni teoriche frontali.

Laboratori di osservazione clinica con presentazione di casi e dimostrazione di tecniche e pratiche diagnostiche del Disturbo Morfosintattico.

Esecuzione di tecniche e pratiche inerenti il riconoscimento e la diagnosi del Disturbo Morfosintattico.

Docente

Renata Salvadorini

Programma

Primo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo Introduzione ai DSL	
argomento 1 titolo: generalità sui DSL/DL tipo: lezione magistrale	9.00 – 9.45
argomento 2 titolo: concetto di specificità/non specificità del disturbo tipo: lezione magistrale	9.45 - 10.30
argomento 3 titolo: le tipologie di DSL/DL e i relativi profili tipo: lezione magistrale integrata dalla esposizione di casi clinici	10.45 – 12.00

<p>Sessione 2 Titolo: Lo sviluppo tipico e atipico della morfosintassi: 1a parte</p>	
<p>argomento 1 titolo: le tappe dello sviluppo tipico della morfosintassi di comprensione e produzione tipo: lezione magistrale</p>	12.00 – 13.00
<p>Sessione 3 Titolo Lo sviluppo tipico e atipico della morfosintassi: 2a parte</p>	
<p>argomento 1 titolo: lo sviluppo atipico della morfosintassi di comprensione e produzione tipo: lezione magistrale integrata dalla esposizione di casi clinici</p>	14.00 – 16.00
<p>Sessione 4 Titolo La valutazione della comprensione morfosintattica mediante test e prove strutturate: 1a parte</p>	
<p>argomento 1 titolo: il profilo di comprensione grammaticale tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p>	16.15 – 17.00
<p>argomento 2 titolo: il TCVP, i test grammaticali (il TCGB, le prove di Leonard, etc.) tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p>	17.00– 18.30

Secondo giorno	
Descrizione attività	Tempo
<p>Sessione 1 Titolo La valutazione della comprensione morfosintattica mediante test e prove strutturate: 2a parte</p>	
<p>argomento 1 titolo: Il ruolo delle prove di comprensione orale e delle prove di ascolto tipo: lezione magistrale</p>	9.00 – 10.00
<p>Sessione 2 Titolo La valutazione del vocabolario di comprensione e di produzione</p>	
<p>argomento 1 titolo: il vocabolario recettivo ed espressivo tipo: lezione magistrale</p>	10.00 – 11.00
<p>argomento 1 titolo: il PVB tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p>	11.15 – 11.45
<p>argomento 1 titolo: i test (PPVT-R, TPL, TFL, TNL, etc.) tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p>	11.45– 13.00

<p>Sessione 3 Titolo La valutazione della produzione morfosintattica mediante prove e procedure</p>	
<p>argomento 1 titolo: la LME, le prove di ripetizione (clitici, il TRGB, etc.) tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p>	14.00 – 15.00
<p>argomento 2 titolo: l'analisi grammaticale, la GALS tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p>	15.00– 16.00
<p>argomento 3 titolo: l'analisi della produzione spontanea tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p>	16.15 – 17.30
<p>Sessione 4 Titolo Discussione plenaria</p>	
<p>argomento 1 titolo: approfondimento e discussione di problematiche proposte dai discenti, discussione collettiva sulle esercitazioni pratiche tipo: confronto condotto dal docente</p>	17.30 – 18.30
<p>Sessione 5 Titolo Valutazione dell'apprendimento</p>	
<p>argomento 1 titolo: valutazione dell'apprendimento tipo: prova scritta</p>	dalle 18.30

NUOVA ARTEC s.a.s. Provider Nazionale ECM Accreditato