



alosi associazione logopedisti della svizzera italiana

“La triade « agir/penser/parler » comme une voie d’approche clinique orthophonique des difficultés de la compréhension”

19-20 gennaio 2024

8:30-17.30

Bellinzona, Spazio Aperto

Obiettivi

- Connaître les travaux qui sous-tendent les approches théoriques développés dans cette formation.
- Comprendre l’intérêt d’appréhender les troubles de compréhension générale rencontrés par les patients en orthophonie sous l’angle d’une difficulté de mobilisation de la dimension sémiotique du langage (dimension noétolinguistique).
- Comprendre que la dimension linguistique du discours est liée à des opérations au plan cognitif de sélections, de qualifications, de déterminations, de jugements et de raisonnements.
- Réfléchir aux conditions permettant aux patients de transformer des outils culturels tels que langue écrite, schématisation, usages du langage divers, concepts, en instruments de pensée.
- Appréhender certaines des conséquences d’une approche statique des objets, situations, savoirs, énoncés. Les mises en relations logiques, causales, spatiales, temporelles entre les choses et les situations nécessaires pour maîtriser les diverses dimensions du langage sont « en panne ».

Metodologia

- Lezioni teoriche frontali
- Lavori pratici

Formatrice

Lydie Morel: orthophoniste, responsable de formation et co-fondatrice du groupe Cogi’Act (groupe de recherche et de formation en orthophonie : raisonnement et langage), DEA de psychologie, DESS en sciences de l’éducation, DU de psychopathologie des activités cognitives.

Pubblico

- Logopedisti
- Numero chiuso: massimo 25 partecipanti
- La formazione sarà in francese

Organizzazione ed informazioni

- Commissione Formazione ALOSI:
A. Auciello, S. Bernasconi, C. Ghidotti, M. Grasso, S. Rizzi, C. Robbiani,
F. Russbach
- Per iscriversi: gruppo.formazione@alosi.ch
- Termine d'iscrizione: 23 dicembre 2023

Programma della formazione

Primo giorno

Après recueil des préoccupations des participants, le formateur proposera un temps d'analyse de conduites langagières et de raisonnement afin d'illustrer les savoirs théoriques concernant la compréhension, le développement de la connaissance dans les champs théoriques constructiviste, linguistique et interactionniste. Un atelier d'appropriation de ces notions sera ensuite développé.

8.30 - 8.45

- Registrazione partecipanti.

8.45 - 09.00

- Saluto e presentazione della relatrice.

09.00 - 10.15

- Analyse des préoccupations cliniques des participants (document avant la formation) ; analyse des conduites de langage et de raisonnement pour une distinction entre une approche en termes de reproduction/copie d'une approche en termes de mises en relations.

10.15 - 10.30

- Pausa.

10.30 - 12.00

- Exposé concernant des sous-bassement théoriques de la formation concernant
 - Les deux dimensions de l'activité de penser à savoir « cerner les choses » et « comprendre leur enchaînement », l'articulation de ces deux dimensions permet la construction de sens.
 - Comment le jeune enfant développe son rapport aux objets et son rapport au langage : notion de creusets cognitivo-prélinguistiques.

12.00 - 13.30

- Pausa pranzo.

13:30 - 15.30

- Suite des apports théoriques.

15.30 - 15.45

- Pausa.

15.45 - 17:30

- Atelier d'appropriation des savoirs en petit groupe.
 - Exposé et mises en perspective avec les expériences cliniques des professionnels.

Secondo giorno

La deuxième journée permettra d'approfondir, sur un plan théorique, les notions de transformations des savoirs en connaissances, en outil pouvant servir à réfléchir le monde, à résoudre des situations-problèmes (et pas seulement problèmes arithmétiques), ceci en lien avec le statut du langage. Une proposition de méthodologie de rééducation des difficultés de compréhension, adossée à ces savoirs théoriques, sera proposée en fin de journée (méthodologie Cogi'Act).

8.30 - 10.15

- Apports théoriques sur la question de la prédication/énonciation.

10.15 - 10.30

- Pausa.

10.30 - 12.00

- Apports théoriques sur les notions de transformation de savoirs en outils de compréhension.
- Atelier d'appropriation des savoirs avec mises en articulation avec des exemples cliniques issus de situations de bilan logico-mathématiques, de langage oral et de langage écrit.

12.00 - 13.30

- Pausa pranzo.

13:30 - 15.30

- Suite de l'atelier d'appropriation des savoirs avec mises en articulation avec des exemples cliniques issus de situations de bilan logico-mathématiques, de langage oral et de langage écrit.

15.30 - 15.45

- Pausa.

15.45 - 17.30

- Exposé des principes de la méthodologie de rééducation Cogi'act.
- Conclusion : Questionnaires de satisfaction et de connaissances.

Promemoria

- Costo formazione: per i membri è di 150 fr. e per i non membri è di 300 fr.

- Dove pagare: Numero del conto CCP 69-4243-2, IBAN CH97 0900 0000 6900 4243 2, ALOSI, 6834 Morbio Inferiore

<p>Ricevuta</p> <p>Conto / Pagabile a CH97 0900 0000 6900 4243 2 ALOSI Via Campo Sportivo 58 6834 Morbio Inferiore</p> <p>Pagabile da (nome/indirizzo) []</p> <p>[]</p> <p>Valuta Importo [] [] CHF [] []</p> <p style="text-align: right;">Punto di accettazione</p>	<p>Sezione pagamento</p>  <p>Valuta Importo [] [] CHF [] []</p>	<p>Conto / Pagabile a CH97 0900 0000 6900 4243 2 ALOSI Via Campo Sportivo 58 6834 Morbio Inferiore</p> <p>Informazioni supplementari Formazione ALOSI</p> <p>Pagabile da (nome/indirizzo) []</p> <p>[]</p>
---	--	---