

La Comunicazione Aumentativa Alternativa come strumento di inclusione sociale

Mercoledì 13 novembre 2019, ore 13.30
Scuola Cantonale di Commercio
Aula Multiuso, Bellinzona



Presentazione

Il progetto "AAC@school for social inclusion" ha l'obiettivo di perfezionare le competenze di docenti ed educatori che svolgono la loro attività professionale con bambini e adulti con difficoltà di comunicazione sia in contesti formativi (scuole speciali), sia sociali (istituti d'accoglienza e integrazione). Grazie alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CCA) realizzata con il supporto di sistemi elettronici innovativi si desidera migliorare il processo d'inclusione delle persone con difficoltà comunicative diversificate. L'Istituto sistemi e elettronica applicata della SUPSI partecipa al progetto europeo "AAC@school" mettendo a disposizione le proprie competenze tecnologiche. In collaborazione con il Centro di competenze Bisogni educativi scuola e società e il Centro di competenze Lingue e studi sul plurilinguismo della SUPSI, la Fondazione Provvida Madre e alla Sezione della Pedagogia speciale del DECS, si organizza un corso di formazione continua allo scopo di presentare e condividere nell'ambito delle professioni interessate i risultati del progetto "AAC@school" dando così visibilità alle attività di ricerca e formazione svolte alla SUPSI nell'ambito della CAA.

Destinatari

Docenti di educazione speciale; docenti di scuola dell'infanzia e scuola elementare; studenti del DFA in Insegnamento per il livello prescolastico; studenti del DFA in Insegnamento per il livello elementare; educatrici ed educatori sociali; familiari di persone che utilizzano i sistemi CAA; Persone interessate alla tematica.

Durata

6 ore-lezione

Certificato

Attestato di frequenza

Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento
Piazza San Francesco 19, CH-6600 Locarno
T+41 (0)58 666 68 14
dfa.fc@supsi.ch, www.supsi.ch/dfa

Partecipanti

30

Programma

- 13.30 Accoglienza iscritti e suddivisione in gruppi
- 14.00 Basi della Comunicazione e Comunicazione Aumentativa Alternativa
- 14.35 *Atelier 1*
Persone con difficoltà di comunicazione e situazioni di eterogeneità linguistica: il ruolo della CAA come lingua facilitata o facilitante.
- 15.25 *Atelier 2*
La CAA a supporto della comunicazione interpersonale e dell'espressione in bambini con disabilità evolutive che possono interferire sullo sviluppo di tali competenze.
- 16.10 Pausa caffè
- 16.25 La CAA alla Fondazione Provvida Madre
- 17.15 Presentazione progetto AAC@school e dei suoi risultati
- 17.45 Discussione e chiusura del corso
- 18.15 Consegna dei certificati di partecipazione

Relatori

Prof.dr Michele Mainardi, Responsabile del Centro competenze bisogni educativi, scuola e società (BESS, SUPSI)

Prof.dr Stefano Losa, responsabile del Centro competenze lingue e studi sul plurilinguismo (CLIP, SUPSI)

Anna Amenta, educatrice responsabile dell'atelier computer della Fondazione Provvida Madre

Simone Pellegrini, ricercatore senior dell'Istituto sistemi e elettronica applicata (ISEA)

Dina Gomes Dias, collaboratrice scientifica dell'Istituto sistemi e elettronica applicata (ISEA)

Laura Rusconi, *Roberta Zariatti-Coppes* e *Nicola Rudelli*, formatori del Centro competenze bisogni educativi, scuola e società (BESS, SUPSI)