

Nuova ARTEC ® - Formazione professionale – identificativo provider 503  
Certificato UNI EN ISO 9001:2015 per il sistema di gestione per la Qualità rilasciato da  
Certiquality relativo alle seguenti attività: **“progettazione ed erogazione corsi, stages seminari  
inerenti l'esercizio della professione vocale, in particolare vocale artistica”**



## **L'intervento logopedico nei Disturbi dello Spettro Autistico**

### **Finalità**

Il corso si rivolge al logopedista che oggi sempre più spesso è chiamato ad intervenire nella presa in carico del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico. Il corso si pone come obiettivo di indirizzare alla diagnosi corretta e di suggerire strategie utili a modellare l'intervento logopedico sullo stile cognitivo e le difficoltà di comportamento di questi bambini, per cogliere e promuovere le loro abilità comunicative e linguistiche.

### **Struttura del modulo**

Lezioni teoriche frontali

Esposizione di caso clinico

Esposizione di caso clinico seguita da esercitazione in sottogruppo

Esposizione di caso clinico seguito da discussione collegiale con esperto

Dimostrazione di tecniche e pratiche

Esecuzione diretta di tecniche o pratiche

## **I modulo**

### **La valutazione della comunicazione e del linguaggio**

#### **Contenuti del I modulo**

##### § I Disturbi dello Spettro Autistico

1. definizione diagnostica secondo il DSM -5
2. Le principali teorie interpretative dell'autismo (cenni)
3. Manifestazioni precoci di atipicità (intersoggettività e imitazione)
4. Lo stile cognitivo (pensiero concreto, visivo, associativo)

##### § Le abilità di comunicazione del bambino con DSA

1. Caratteristiche della comunicazione spontanea
2. Caratteristiche del linguaggio verbale

##### § Il ruolo del logopedista all'interno dell'équipe multidisciplinare

##### § La valutazione logopedica

1. Strutturazione dello spazio, del tempo, dei materiali per la valutazione
2. La cartella: guida alla prima osservazione clinica
3. G.R.A.S.C.: uno strumento per l'osservazione semi-strutturata della comunicazione spontanea (di Crippa, Montuschi, Bonati)
4. Valutazione formale con strumenti standardizzati vs. osservazione informale delle abilità verbali
5. Valutazione del livello di attribuzione del significato di segnali visivi attraverso il test ComFor

##### § Introduzione alla terapia logopedica

## Programma

<b>Primo giorno</b>	
Descrizione attività	Tempo
<b>Sessione 1</b> <b>Titolo <i>Introduzione alla problematica</i></b>	
argomento titolo: Il linguaggio non verbale tipo: lezione magistrale (Magnani)	9.00 – 10.00
<b>Sessione 2</b> <b>Titolo: <i>I Disturbi dello Spettro Autistico</i></b>	
argomento titolo: Lo stile di pensiero di comunicazione nei DSA tipo: lezione magistrale (Montuschi)	10.00 - 11.00
argomento titolo: Lo stile di pensiero di comunicazione nei DSA tipo: esposizione di casi clinici con visione di filmati esemplificativi (Crippa - Montuschi)	11.00 - 11.15
<b>Sessione 3</b> <b>Titolo: <i>La valutazione del linguaggio e della comunicazione</i></b>	
argomento titolo: La valutazione logopedica nei Disturbi dello Spettro Autistico: quando, cosa e come valutare comunicazione e linguaggio. tipo: lezione magistrale ( Montuschi )	11.30 – 12.15
argomento titolo: Valutazione della comunicazione spontanea nell'Autismo tipo: lezione magistrale con contributi video (Crippa)	12.15-13.00
<b>Sessione 4</b> <b>Titolo <i>L'osservazione informale e semi-strutturata</i></b>	
argomento titolo: L'osservazione informale tipo: lezione magistrale con contributi video (Montuschi-Liconti)	14.00 – 15.00
argomento titolo: La prima osservazione: caso clinico ed esercitazione tipo: esposizione di caso clinico seguita da esercitazione in sottogruppo ( Montuschi - Crippa)	15.00 – 16.00
argomento titolo: L'osservazione semi -strutturata per la raccolta di atti comunicativi spontanei tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa)	16.15 – 17.15
argomento titolo: La raccolta di atti comunicativi: casi clinici ed esercitazioni tipo: esposizione di caso clinico seguita da esercitazione in sottogruppo ( Montuschi – Crippa)	17.15 – 18.30

<b>Secondo giorno</b>	
Descrizione attività	Tempo
<b>Sessione 1</b> <b>Titolo <i>Valutazione dei precursori della comunicazione visiva</i></b>	
argomento titolo: La valutazione del livello di attribuzione del significato di segnali visivi: il test ComFor tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa )	9.00 – 10.00
argomento titolo: La scelta del formato e delle modalità di utilizzo della comunicazione visiva a due vie: confronto tra risultati al test ComFor e valutazione informale nei contesti di vita tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video ( Montuschi )	10.00 – 11.00
<b>Sessione 2</b> <b>Titolo <i>Valutazione del linguaggio</i></b>	
argomento titolo: strumenti formali e informali per valutare il linguaggio recettivo tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Montuschi)	11.15 - 12.15
argomento titolo: strumenti formali e informali per valutare il linguaggio espressivo tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa)	12.15 – 13.00
argomento titolo: Strumenti formali e informali per la valutazione delle abilità pragmatiche tipo: lezione magistrale (Montuschi)	14.00 – 14.30
argomento titolo: La valutazione del linguaggio: casi clinici suddivisi per tipologia ed esercitazione tipo: esposizione di casi clinici seguita da esercitazione in sottogruppo ( Montuschi – Crippa)	14.30 – 16.00
<b>Sessione 3</b> <b>Titolo <i>Definizione degli obiettivi di intervento</i></b>	
argomento titolo: Dalla valutazione alla definizioni di obiettivi realistici per l'intervento diretto e indiretto tipo: lezione magistrale ( Montuschi)	16.15 – 17.00
argomento titolo: Dalla valutazione alla definizioni di obiettivi realistici per l'intervento diretto e indiretto tipo: presentazione di casi clinici seguita da discussione con esperto (Crippa)	17.00 – 18.30

## II modulo

### Il trattamento e la presa in carico nei contesti di vita

#### Contenuti del II modulo

##### § La terapia logopedica nei disturbi dello spettro autistico

1. L'identificazione delle mete: dalla valutazione alla definizione degli obiettivi del trattamento
2. Il trattamento indiretto e il counselling nei contesti di vita
3. L'intervento sulle abilità percettive e comprensione verbale
4. Lo schema colore: dalla frase nucleare al racconto attraverso la comprensione di domande.
5. Il training su imitazione e articolazione

##### § Gli strumenti del trattamento

1. Strategie visive e CAA
  - in ricezione: per far comprendere e rendere più accessibile e prevedibile il mondo al bambino autistico
  - in produzione: per vicariare o promuovere il linguaggio verbale
2. Il computer: uno strumento di facilitazione dell'apprendimento nel bambino con DSA
3. Le nuove tecnologie touchscreen per facilitare la comunicazione
4. Immaginario: un'App per sostenere la comunicazione in entrata
4. Strategie comportamentali

### Programma

#### Il trattamento e la presa in carico nei contesti di vita

Primo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo <b>Le strategie visive</b>	
argomento titolo: Supportare la comunicazione verbale attraverso le strategie visive tipo: lezione magistrale ( Montuschi )	9.00 – 10.30
argomento titolo: Utilizzo delle nuove tecnologie per supportare e favorire la comunicazione tipo: dimostrazione di tecniche e pratiche: App (Crippa-Montuschi)	10.30 – 11.00
argomento titolo: Presentazione di un'App per la comunicazione in entrata: Immaginario tipo: dimostrazione di tecniche e pratiche ed esercitazioni in sottogruppo (Crippa )	11.15 – 13.00

<p>Sessione 3  Titolo <b>Le strategie visive per comunicare</b></p>	
<p>argomento  titolo: Le strategie visive per la comunicazione in uscita  tipo: lezione magistrale (Montuschi )</p>	14.00 – 15.00
<p>Sessione 4  Titolo <b>L'intervento logopedico indiretto e diretto nei disturbi dello spettro autistico</b></p>	
<p>argomento  titolo: definizione delle modalità di intervento  tipo: lezione magistrale ( Montuschi)</p>	14.00 – 15.00
<p>argomento  titolo: il counselling sulla comunicazione e il trattamento nei contesti di vita  tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa )</p>	15.00 -16.00
<p>argomento  titolo: casi clinici ed Esercitazioni  tipo: esercitazioni in sottogruppi (Montuschi - Crippa )</p>	16.15 – 17.00
<p>argomento  titolo: il trattamento logopedico diretto sul linguaggio  tipo: lezione magistrale (Montuschi)</p>	17.00 – 18.30

<b>Secondo giorno</b>	
Descrizione attività	Tempo
<p>Sessione 1  Titolo: <b>Il trattamento logopedico diretto</b></p>	
<p>argomento  titolo: Il training percettivo: ascolto e comprensione del linguaggio verbale  tipo: lezione magistrale (Crippa o Montuschi )</p>	9.00 – 10.00
<p>argomento  titolo: Il training su imitazione e articolazione  tipo: lezione magistrale (Crippa o Montuschi )</p>	10.00 – 11.00
<p>Sessione 2  Titolo: <b>Protocolli di intervento</b></p>	
<p>argomento  titolo: Dalla comprensione delle domande alla strutturazione della frase  tipo: lezione magistrale (Montuschi)</p>	11.15 – 12.15
<p>argomento  titolo: Dallo <i>schema-colore</i> al racconto  tipo: lezione magistrale ( Crippa)</p>	12.15 – 13.00
<p>Sessione 3  Titolo <b>Strumenti di intervento</b></p>	
<p>argomento  titolo: L'utilizzo del PC nell'intervento logopedico diretto (CPC&amp;C)  tipo: dimostrazione di tecniche e pratiche (Montuschi)</p>	14.00 – 15.00

argomento titolo: La creazione di programmi personalizzati con programmi autore, su PC, Mac e tablet tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche (Crippa)	15.00 – 16.00
argomento titolo: Progettazione dell'intervento e monitoraggio dei risultati tipo: presentazione di casi clinici seguita da discussione con esperto (Montuschi)	16.15 – 18.30
Sessione 4 Titolo <b>Prova di valutazione</b>	
argomento titolo: Valutazione mediante prova scritta	18.30 – 19.00

**Dalle 18 verifica dell'apprendimento mediante prova scritta**