

MISE AU CONCOURS

La Faculté des lettres et sciences humaines de l'Université de Neuchâtel, dans le cadre de l'Institut des sciences logopédiques, met au concours

UNE CHARGE D'ENSEIGNEMENT (CE)**EN EVALUATION ET INTERVENTION
DU LANGAGE ECRIT CHEZ L'ENFANT**

Marion Fossard
Professeure
marion.fossard@unine.ch
Tél. +41 (0)32 718 18 95

Statut : 2h/semaine au semestre de printemps
(février - mai) - (1^{ère} année du MA Logopédie)

Entrée en fonction : 1^{er} février 2023

Traitement : <https://www.unine.ch/srh/charge-e-s-denseignement>

Titre requis : Doctorat de préférence en logopédie, (psycho-)linguistique, sciences du langage, psychologie, sciences cognitives, sciences de l'éducation (ou disciplines voisines) ou diplôme de Master/autre titre jugé équivalent

Qualifications : Expérience professionnelle d'enseignement et/ou clinique dans le domaine de l'évaluation et de l'intervention au niveau du langage écrit chez l'enfant ; expérience d'enseignement universitaire souhaitée.

Les demandes de renseignements peuvent être adressées à la prof. Marion Fossard, rue Pierre-à-Mazel 7, 2000 Neuchâtel, par mail de préférence (marion.fossard@unine.ch)

Les personnes intéressées doivent adresser leur candidature avec les documents d'usage (lettre de motivation, curriculum vitae et références) au secrétariat de l'Institut des sciences logopédiques, rue Pierre-à-Mazel 7, 2000 Neuchâtel ou par e-mail à : secretariat.islo@unine.ch **jusqu'au 20 janvier 2022.**

Les places mises au concours à l'Université de Neuchâtel sont ouvertes indifféremment aux femmes et aux hommes.

INFORMATIONS

Contexte institutionnel

L'offre de formation en logopédie de l'Université de Neuchâtel propose un parcours complet, reconnu par la CDIP pour l'exercice professionnel. La formation se compose d'un Bachelor en lettres et sciences humaines (180 ECTS), suivi d'un Master en logopédie (120 ECTS).

Les plans d'études et les descriptifs de cours peuvent être consultés ici :

<http://www.unine.ch/lettres/home/espace-etudiant-e-s/etudes.html>

Contenu du séminaire

Ce séminaire abordera les thématiques suivantes :

- Rappel des principaux troubles et difficultés chez l'enfant (avec une concentration sur les troubles primaires sans autres difficultés)
- Evaluation du langage écrit (décodage/encodage et compréhension/production textuelle) : Introduction aux approches et aux méthodes ainsi qu'aux outils utilisés en clinique, discussion critique et synthèse des éléments en vue de la préparation d'un bilan complet et cohérent
- Intervention au niveau du langage écrit : Introduction aux objectifs thérapeutiques possibles dans les différents domaines ainsi qu'aux approches et aux méthodes pour les atteindre, discussion critique de leur efficacité et synthèse des éléments en vue de la préparation d'un plan d'intervention complet et cohérent
- Discussion de l'applicabilité aux enfants plurilingues et aux enfants avec des troubles additionnels
- Liens entre évaluation et intervention, adaptations et changements en fonction de la situation

Collaborations

De manière générale, l'enseignant-e nommé-e devra collaborer étroitement avec la responsable de Master ainsi qu'avec l'ensemble des enseignant-e-s de la formation, y compris au niveau Bachelor. Une collaboration privilégiée est souhaitée avec les enseignant-e-s du séminaire de Master analogue concernant le langage oral et avec les enseignant-e-s de cours de Bachelor traitant de l'apprentissage et des troubles du langage écrit.

Autres tâches

Le/la titulaire devra également:

- assumer la responsabilité des examens liés à ses cours et donc être disponible au moment des sessions d'examens (janvier-février, juin, août-septembre)
- assumer éventuellement la direction de mémoires de Master en logopédie
- fonctionner comme expert-e lors de jurys de mémoire de Master selon les besoins
- assumer au besoin des tâches administratives