

MISE AU CONCOURS

La Faculté des lettres et sciences humaines de l'Université de Neuchâtel, dans le cadre de l'Institut des sciences logopédiques, met au concours

UNE CHARGE D'ENSEIGNEMENT (CE)

EN TROUBLES DU DEVELOPPEMENT COGNITIF, CALCUL ET LANGAGE

Statut : 2h/semaine au semestre d'automne
(septembre - décembre) - (3^{ème} année du BA Logopédie)

Entrée en fonction : 1^{er} août 2022

Traitement : <https://www.unine.ch/srh/charge-e-s-denseignement>

Titre requis : Doctorat de préférence en logopédie, (psycho-)linguistique, sciences du langage, (neuro-)psychologie, sciences cognitives, sciences de l'éducation (ou disciplines voisines) ou diplôme de Master/autre titre jugé équivalent

Qualifications : Expérience professionnelle d'enseignement et/ ou clinique dans le domaine de l'évaluation et de l'intervention au niveau du développement de la cognition et du calcul; expérience d'enseignement universitaire souhaitée.

Les demandes de renseignements peuvent être adressées à la prof. Katrin Skoruppa, rue Pierre-à-Mazel 7, 2000 Neuchâtel, par mail de préférence (katrin.skoruppa@unine.ch)

Les personnes intéressées doivent adresser leur candidature avec les documents d'usage (lettre de motivation, curriculum vitae et références) au secrétariat de l'Institut des sciences logopédiques, rue Pierre-à-Mazel 7, 2000 Neuchâtel ou par e-mail à : secretariat.islo@unine.ch **jusqu'au 20 janvier 2022.**

Les places mises au concours à l'Université de Neuchâtel sont ouvertes indifféremment aux femmes et aux hommes.

INFORMATIONS

Contexte institutionnel

L'offre de formation en logopédie de l'Université de Neuchâtel propose un parcours complet, reconnu par la CDIP pour l'exercice professionnel. La formation se compose d'un Bachelor en lettres et sciences humaines (180 ECTS), suivi d'un Master en logopédie (120 ECTS).

Les plans d'études et les descriptifs de cours peuvent être consultés ici :

<http://www.unine.ch/lettres/home/espace-etudiant-e-s/etudes.html>

Contenu du cours

Se situant au niveau Bachelor, ce cours offrira plutôt une introduction théorique aux troubles du développement cognitif et du calcul, qui pourra ensuite servir de base à des enseignements plus pratiques sur leur prise en charge logopédique au niveau du Master professionnalisant. Il abordera les thématiques suivantes :

- Parcours des étapes les plus importants du développement de la cognition mathématique et d'autres fonctions cognitives (p.ex. mémoire, attention, fonctions exécutives) chez l'enfant et l'adolescent, explicitation des liens avec le développement du langage
- Présentation des principaux troubles dans les domaines de la cognition mathématique et d'autres fonctions cognitives (p.ex. mémoire, attention, fonctions exécutives) ; discussion des liens avec les troubles du langage et de la communication
- Discussion des aspects importants à prendre en compte lors d'une évaluation logopédique de ces domaines et de leurs troubles, esquisse des possibilités de prise en charge

Collaborations

De manière générale, l'enseignant-e nommé-e devra collaborer étroitement avec la responsable du Bachelor, ainsi qu'avec l'ensemble des enseignant-e-s de la formation, y compris au niveau Master. Une collaboration privilégiée est souhaitée avec les enseignant-e-s des cours traitant du développement et des troubles du langage oral et écrit chez l'enfant au niveau du Bachelor.

Autres tâches

Le/la titulaire devra également :

- assumer la responsabilité des examens liés à ses cours et donc être disponible au moment des sessions d'examens (janvier-février, juin, août-septembre)
- assumer éventuellement la direction de mémoires de Master en logopédie
- fonctionner comme expert-e lors de jurys de mémoire de Master selon les besoins
- assumer au besoin des tâches administratives